MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

L'Istituto riconosce l'importanza dell'orientamento formativo come leva strategica per lo sviluppo delle competenze trasversali e per accompagnare gli studenti nelle scelte consapevoli relative al proprio percorso scolastico, universitario e professionale.
A tal proposito il collegio docenti ha accolto con entusiasmo le *Linee guida per l'orientamento*, approvate con il Decreto Ministeriale n.328 del 22 dicembre 2022, sviluppando dei moduli che riflettono del tutto il lavoro che da sempre viene svolto con gli studenti.
Le attività proposte sono state pensate per accompagnare, in maniera graduale, il percorso di crescita personale e formativo del ragazzo. Per le classi del biennio il fine è quello di aiutare ogni alunno a formarsi come persona, cittadino, e studente, accompagnarlo quindi a scoprire le proprie attitudini, i propri punti di forza e debolezza, sposare e far propri dei valori e norme di comportamento per la relazione tra pari e nella società. Si ritiene importante anche orientare gli studenti all'interno della scuola, conoscendone gli spazi e i regolamenti, le persone e le loro funzioni, l'offerta formativa e quello che quest'ultima può offrire.
Dal terzo anno i moduli proposti assumono una curvatura orientata alla conoscenza del mondo del lavoro e dei percorsi di studio terziari.
I moduli sono parte integrante della progettazione didattica e sposano perfettamente alcuni degli obiettivi di questo istituto, in diversi modi rimarcati nel PTOF:

- innalzare i livelli di istruzione e formazione;
- ridurre la dispersione scolastica;
- aumentare l'occupabilità;
- incentivare l'accesso ai percorsi universitari, ITS Academy e AFAM.

Obiettivi che vogliono raggiungere di pari passo alle principali competenze orientative:

- Favorire la conoscenza di sé, delle proprie attitudini e dei propri interessi
- Promuovere l'acquisizione di competenze utili per l'autonomia decisionale
- Offrire strumenti di lettura del mondo del lavoro e della formazione terziaria
- Sostenere l'integrazione dei percorsi di Formazione Scuola-Lavoro

Vengono presentati di seguito i moduli proposti dal collegio docenti, di almeno 30 ore ciascuno e personalizzabili dai singoli consigli di classe, che mirano allo sviluppo delle suddette competenze orientative, mostrando come questo vada di pari passo allo sviluppo delle Competenze Chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018, tramite le metodologie didattiche che caratterizzano il nostro operato:

- Didattica orientativa
- Laboratori esperienziali
- Cooperative-learning
- Peer-tutoring
- Educazione alla scelta consapevole
- Collaborazione con enti e professionisti esterni

1. *'CONOSCERE SÉ STESSI E IL CONTESTO SCOLASTICO'*

CLASSI	ATTIVITÀ	COMPETENZE ORIENTATIVE	COMPETENZE CHIAVE E FRAMEWORK EUROPERI
1	• Orientarsi a scuola: ➢ Attività di accoglienza ➢ Formazione sulla sicurezza ➢ Conoscere gli organi collegiali • Orientarsi nella società • Conoscere sé stessi: ➢ Bilancio delle competenze ➢ Test attitudinali ➢ Laboratori motivazionali ➢ Esercitazioni narrative • Trovare il proprio metodo di studio: ➢ Attività di recupero e/o potenziamento ➢ Comprensione del testo ed individuazione delle consegne ➢ Sintesi dei contenuti e mappe concettuali ➢ Sviluppo e rinforzo delle competenze STEM • Progetti curriculari ed extra-curriculari • Partecipazione ad eventi realizzati dalla scuola: ➢ Settimana della scienza ➢ Orientamento in entrata	• Stimolare la consapevolezza di sé • Costruire consapevolmente la propria identità • Adattamento al contesto scolastico • Riconoscere interessi, capacità e valori personali • Rinforzare il metodo di studio • Superare i propri punti di debolezza • Sviluppare abilità sociali • Sviluppare capacità di valutazione ed autovalutazione • Sviluppare il senso di responsabilità	• Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare (LifeComp-GreenComp) • Competenza in maniera di consapevolezza ed espressione culturali • Competenza alfabetica funzionale • Competenza multilinguistica • Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie • Competenza digitale (DigComp)

2. *'COMPETENZE TRASVERSALI E SOFT SKILLS'*

CLASSI	ATTIVITÀ	COMPETENZE ORIENTATIVE	COMPETENZE CHIAVE E FRAMEWORK EUROPEI
2	• Orientarsi a scuola: ➢ Formazione sulla sicurezza ➢ Conoscere gli organi collegiali ➢ Orientamento alla scelta dell'indirizzo del triennio • Orientarsi nella società • Conoscere sé stessi: ➢ Bilancio delle competenze ➢ Test attitudinali ➢ Laboratori motivazionali ➢ Esercitazioni narrative • Potenziare il metodo di studio: ➢ Attività di recupero e/o potenziamento ➢ Attività di peer tutoring ➢ Comprensione del testo ed individuazione delle consegne ➢ Sintesi dei contenuti e mappe concettuali • Progetti curriculari ed extra-curriculari • Partecipazione ad eventi realizzati dalla scuola: ➢ Settimana della scienza ➢ Orientamento in entrata	• Stimolare la consapevolezza di sé • Costruire consapevolmente la propria identità • Riconoscere interessi, capacità e valori personali • Rinforzare il metodo di studio • Superare i propri punti di debolezza • Sviluppare competenze relazionali, comunicative, organizzative • Sviluppare capacità di valutazione ed autovalutazione • Sviluppare il senso di responsabilità	• Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza (GreenComp-Competenze cultura democratica) • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare (LifeComp) • Competenza in maniera di consapevolezza ed espressione culturali • Competenza alfabetica funzionale • Competenza multilinguistica • Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie • Competenza digitale (DigComp)

3. 'ORIENTAMENTO AL LAVORO E ALLE PROFESSIONI'

CLASSI	ATTIVITÀ	COMPETENZE ORIENTATIVE	COMPETENZE CHIAVE E FRAMERK EUROPEI
3	• Formazione scuola lavoro: ➢ Formazione sicurezza di base INAIL ➢ Incontri con le aziende ➢ Visite guidate • Approccio al mondo del lavoro: ➢ Scrivere il curriculum vitae in italiano e in inglese ➢ Affrontare un colloquio di lavoro in italiano e inglese ➢ Lettera motivazionale	• Approfondire la conoscenza del mondo del lavoro e dei profili professionali	• Competenza imprenditoriale (EntreComp) • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare (LifeComp) • Competenza alfabetica funzionale • Competenza multilinguistica

4. 'PIANO PERSONALE DI ORIENTAMENTO'

CLASSI	ATTIVITÀ	COMPETENZE ORIENTATIVE	COMPETENZE CHIAVE E FRAMEWORK EUROPEI
5	• Approccio al mondo del lavoro: ➢ Scrivere il curriculum vitae in italiano e in inglese ➢ Affrontare un colloquio di lavoro in italiano e in inglese ➢ Lettera motivazionale • Rafforzare il metodo di studio: ➢ Attività di recupero e/o potenziamento ➢ Attività di peer-tutoring ➢ Preparazione all'Esame di Stato	• Redigere un progetto formativo e professionale individuale	• Competenza imprenditoriale (EntreComp) • Competenza alfabetica funzionale • Competenza multilinguistica • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare (LifeComp)

5. *'PROGETTA IL TUO FUTURO'*

MODULO	CLASSI	ATTIVITÀ	COMPETENZE ORIENTATIVE	COMPETENZE CHIAVE E FRAMEWORK EUROPEI

Io scelgo: orientamento personale e consapevolezza di sé	3-4	• Orientarsi nella società:
		  ➢ Incontro con il Presidente Mattarella
		  ➢ Visione e commento del film '40 secondi'
		• Conoscere sé stessi:
		  ➢ Bilancio delle competenze
		  ➢ Test attitudinali
		  ➢ Laboratori motivazionali
		• Potenziare il metodo di studio:
		  ➢ Attività di recupero e/o potenziamento
		  ➢ Attività di peer-tutoring
		• Progetti curriculari
		• Partecipazione ad eventi realizzati dalla scuola:
		  ➢ Settimana della scienza
		  ➢ Orientamento in uscita
			• Rafforzare la consapevolezza di sé
			• Costruire consapevolmente la propria identità
			• Riconoscere interessi, capacità e valori personali
			• Avviare una riflessione sul futuro
			• Superare i propri punti di debolezza
			• Sviluppare competenze relazionali, comunicative, organizzative e di problem solving
			• Sviluppare capacità di valutazione ed autovalutazione
			• Sviluppare il senso di responsabilità
			• Aumentare la motivazione allo studio
			• Rinforzo del metodo di studio
			• Lavorare in team
				• Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare (LifeComp)
				• Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza (Competenze cultura democratica)
				• Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie
				• Competenza digitale (DigComp)

Conoscere per scegliere: percorsi formativi post-diploma	4-5	• Formazione Scuola Lavoro:
		  ➢ Incontri con le aziende
		  ➢ Visite guidate
		• Orientamento in uscita:
		  ➢ Presentazione delle università, ITS, AFAM, corsi professionali
		  ➢ Incontri con ex studenti
		  ➢ Analisi dei percorsi di studio e degli sbocchi lavorativi
			• Approfondire la conoscenza del mondo del lavoro e dei profili professionali
			• Fornire strumenti chiari per orientarsi nel panorama post-secondario
				• Competenza imprenditoriale (EntreComp)
				• Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare (LifeComp)

6. *'LE NUOVE PROFESSIONI STEM LEGATE ALL' AI E ML'*

MODULO	CLASSI	ATTIVITÀ	COMPETENZE ORIENTATIVE	COMPETENZE CHIAVE E FRAMEWORK EUROPEI
Presentazione nuove professionalità ambito STEM-AI	4-5	• Panoramica delle professioni emergenti legate al mondo AI-ML • Presentazioni corsi universitari e post-diploma legati a tali professioni • Incontro con esperti esterni	• Comprendere le professioni richieste nel mondo del lavoro	• Competenza imprenditoriale (EntreComp)
Conoscere per scegliere: la figura del Data Analyst	4-5	• Presentazione della figura del Data Analyst, delle competenze richieste • Laboratori	• Motivare gli studenti con esperienze pratiche	• Competenza imprenditoriale (EntreComp) • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare (LifeComp)
Conoscere per scegliere: la figura del Data Science	4-5	• Presentazione della figura del Data Science, delle competenze richieste • Laboratori	• Motivare gli studenti con esperienze pratiche	• Competenza imprenditoriale (EntreComp) • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare (LifeComp)
Conoscere per scegliere: la figura del Data Engineer	4-5	• Presentazione della figura del Data Engineer, delle competenze richieste • Laboratori	• Motivare gli studenti con esperienze pratiche	• Competenza imprenditoriale (EntreComp) • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

				(LifeComp)
Conoscere per scegliere: la figura del AI e ML Specialist	4-5	• Presentazione della figura del AI end ML specialist, delle competenze richieste • Laboratori	• Motivare gli studenti con esperienze pratiche	• Competenza imprenditoriale (EntreComp) • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare (LifeComp)

7. *'LE PROFESSIONI TECNICHE RICHIESTE NEL MONDO ICT ATTUALE-SISTEMI DI RETE DISTRIBUITI'*

MODULO	CLASSI	ATTIVITÀ	COMPETENZE ORIENTATIVE	COMPETENZE CHIAVE E FRAMEWORK EUROPEI
Presentazione delle professionalità ambito ICT-Sistemi di rete distribuiti	4-5	• Panoramica delle professioni nell'ambito delle infrastrutture di rete e del Cloud Computing • Presentazioni corsi universitari, ITS e post-diploma legati a tali professioni • Incontro con esperti esterni	• Far conoscere gli ambiti lavorativi delle varie figure	• Competenza imprenditoriale (EntreComp)
Conoscere per scegliere: la figura del Cloud Engineer	4-5	• Presentazione della figura del Cloud Engineer, delle competenze richieste • Laboratori	• Motivare gli studenti con esperienze pratiche	• Competenza imprenditoriale (EntreComp) • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare (LifeComp)
Conoscere per scegliere: la figura del	4-5	• Presentazione del System Administartor, delle competenze richieste	• Motivare gli studenti con esperienze pratiche	• Competenza imprenditoriale (EntreComp)

System Administartor		• Laboratori		• Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare (LifeComp)
Conoscere per scegliere: la figura del Network Administartor	4-5	• Presentazione della figura del Network Administartor, delle competenze richieste • Laboratori •	• Motivare gli studenti con esperienze pratiche	• Competenza imprenditoriale (EntreComp) • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare (LifeComp)
Conoscere per scegliere: la figura del Network Engineer	4-5	• Presentazione della figura del Network Engeneer, delle competenze richieste • Laboratori	• Motivare gli studenti con esperienze pratiche	• Competenza imprenditoriale (EntreComp) • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare (LifeComp)