|  |
| --- |
| **Alunno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****8.2 Scheda progettazione disciplinare** |
| **Docente:****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Disciplina:****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  A – Segue la progettazione didattica della classe e si applicano gli stessi criteri di valutazione  B – Rispetto alla progettazione didattica della classe sono applicate le seguenti personalizzazioni in relazione agli obiettivi specifici di apprendimento (conoscenze, abilità, competenze), alle strategie, alle metodologie didattiche, alle modalità di verifica e ai criteri di valutazionecon verifiche identiche [ ] equipollenti [ ] C – Segue un percorso didattico differenziatocon verifiche [ ] non equipollenti[indicare la o le attività alternative svolte in caso di differenziazione della didattica]**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****OBIETTIVI:****CONTENUTI:****METODOLOGIE/STRATEGIE DIDATTICHE:****RISORSE/STRUMENTI:****CRITERI DI VALUTAZIONE:****MODALITÀ DI VERIFICA:** |