|  |  |
| --- | --- |
| **Alunno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **8.2 Scheda progettazione disciplinare** | |
| **Docente:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Disciplina:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  A – Segue la progettazione didattica della classe e si applicano gli stessi criteri di valutazione   B – Rispetto alla progettazione didattica della classe sono applicate le seguenti personalizzazioni in relazione agli obiettivi specifici di apprendimento (conoscenze, abilità, competenze), alle strategie, alle metodologie didattiche, alle modalità di verifica e ai criteri di valutazione  con verifiche identiche [ ] equipollenti [ ]   C – Segue un percorso didattico differenziato  con verifiche [ ] non equipollenti  [indicare la o le attività alternative svolte in caso di differenziazione della didattica]  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **OBIETTIVI:**  **CONTENUTI:**  **METODOLOGIE/STRATEGIE DIDATTICHE:**  **RISORSE/STRUMENTI:**  **CRITERI DI VALUTAZIONE:**  **MODALITÀ DI VERIFICA:** |