

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTEMENTO

Voto	Indicatori	Descrittore
10	1	Ha rispettato i doveri riportati nel regolamento di disciplina e non ha riportato note disciplinari.
	2	Ha un atteggiamento corretto, responsabile e consapevole. Rispetta le disposizioni organizzative e usa in maniera corretta il materiale e le strutture della scuola.
	3	Segue in modo attivo e partecipativo la vita scolastica dimostrando interesse per le attività proposte dai docenti. Rileva un atteggiamento propositivo e collaborativo. Rispetta in modo puntuale e costante le consegne, è sempre provvisto del necessario materiale scolastico.
	4	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari.
9	1	Ha rispettato i doveri riportati nel regolamento di disciplina e non ha riportato note disciplinari.
	2	Ha un atteggiamento nel complesso corretto e responsabile. Rispetta le disposizioni organizzative e usa in maniera corretta il materiale e le strutture della scuola.
	3	Segue in modo attivo e partecipativo la vita scolastica dimostrando interesse per le attività proposte dai docenti. Rispetta in modo puntuale e costante le consegne, è sempre provvisto del necessario materiale.
	4	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari.
8	1	In genere rispetta le regole previste. Ha riportato note disciplinari non superiori a due
	2	Ha un atteggiamento complessivamente corretto. Generalmente rispetta le disposizioni organizzative e usa in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola.
	3	Partecipa alle proposte didattiche e non sempre assume un ruolo propositivo nel dialogo educativo. Solitamente rispetta le consegne nei tempi previsti.
	4	Frequenta con regolarità le lezioni e rispetta gli orari.
7	1	Ha riportato note disciplinari superiori a due.
	2	Ha un atteggiamento poco corretto. Rispetta in maniera discontinua le disposizioni organizzative e non usa in maniera accurata il materiale e le strutture della scuola.
	3	Segue con sufficiente partecipazione le proposte didattiche, non sempre assume un ruolo attivo nel dialogo educativo. Non sempre rispetta le consegne nei tempi previsti e alcune volte è sprovvisto del necessario materiale scolastico.
	4	Non frequenta con regolarità le lezioni e non sempre rispetta gli orari.
6*	1	Ha riportato sanzioni disciplinari (sospensione da 1 a 15 giorni)
	2	Non ha un atteggiamento corretto nei confronti di tutti i soggetti della scuola, non rispetta gli altri. Assume comportamenti non adeguati alle circostanze, ai luoghi, alle persone. Rispetta saltuariamente le disposizioni organizzative, il materiale e gli spazi della scuola.
	3	Segue con scarsa partecipazione le proposte didattiche, assume un ruolo quasi sempre passivo nel dialogo educativo. Non rispetta con regolarità le consegne ed è ripetutamente sprovvisto del necessario materiale scolastico.
	4	La frequenza è irregolare con numerose assenze/ritardi.
5**	1	Ha riportato sanzioni disciplinari per comportamenti gravi. (sospensione dalle lezioni superiori a 15 giorni)
	2	Ha un atteggiamento scorretto nei confronti di tutti i soggetti della scuola, non rispetta gli altri, assume comportamenti non adeguati alle circostanze, ai luoghi, alle persone. Non rispetta le disposizioni organizzative, il materiale e gli spazi della scuola.
	3	Segue con scarso interesse le proposte didattiche, assume un ruolo quasi sempre passivo nel dialogo educativo. Spesso disturba lo svolgimento delle lezioni. Non rispetta le consegne, è spesso sprovvisto del necessario materiale scolastico.
	4	La frequenza è irregolare con numerose assenze/ritardi.

N.B.: l'attribuzione del voto sul comportamento tiene conto dei criteri sopra riportati, ma non include alcun automatismo, né la presenza di tutti gli indicatori.

Dalla legge n.150 del 31 ottobre 2024 "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati", come da note art.1 e modifiche ed integrazioni, punti 2 bis-2d.

*6 in condotta, il Consiglio di Classe, in sede di valutazione finale, sospende il giudizio e assegna all' alunno un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale; la mancata presentazione dell'elaborato o la valutazione non sufficiente da parte del C.d.c, comportano la non ammissione all'anno scolastico successivo; nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi per i candidati interni da ammettere all'esame di Stato, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo.

**5 in condotta comporterà la bocciatura automatica, senza possibilità di recupero, alla classe successiva o la non ammissione all'esame di Stato.

Solo gli studenti con voto pari o superiore a 9 nel comportamento possono ricevere il punteggio massimo nel credito scolastico.