

	ITIS STANISLAO CANNIZZARO COLLEFERRO	 MPI
	Comunicazione n. 269 Del 17 aprile 2023	

Ai docenti
p.c. al DSGA

**Oggetto: Richiesta disponibilità per funzione Docente Tutor /Docente Orientatore
- a. s. 2023-2024.**

Il D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022 che ha approvato le Linee guida per l'orientamento, il DM n. 63 e la circ. MIM n. 958 del 05/04/2023, al fine di "rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti", hanno definito i compiti del docente tutor scolastico e del docente orientatore che dovranno avere un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi coinvolti nell'attività didattica rivolta al singolo studente.

Compiti del tutor:

- 1) aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-portfolio personale e cioè:
 - a) il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
 - b) lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));
 - c) le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.;
 - d) la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in

ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro";

- 2) costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

Compiti dell'Orientatore:

- 3) "A sostegno dell'orientamento, ogni Istituzione scolastica, nell'ambito del proprio quadro organizzativo e finanziario, individua **una figura** che, nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1, si preoccupi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro" (D.M n.328 del 2022 punto10.2).

Le figure del docente tutor e quella dell'orientatore saranno attive a partire dall'a. s. 2023/2024, per consentire in via prioritaria l'avvio delle attività curricolari di orientamento destinate agli studenti.

I Docenti che intendano ricoprire la funzione di docente tutor e docente orientatore saranno coinvolti **nei percorsi di formazione organizzati da INDIRE** e articolati in **moduli online della durata di 20 ore**, fruibili in modalità sincrona e asincrona.

Il M.I.M. ha individuato, per questa Istituzione scolastica, il numero **minimo di 16** docenti tutor/orientatore da avviare alla formazione.

I Docenti, adeguatamente formati, parteciperanno alla successiva individuazione in possesso dei requisiti di seguito esplicitati, eventualmente integrabili in sede collegiale.

Requisiti necessari:

- 1) essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità di servizio;

2) aver manifestato la disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore per almeno un triennio in questa Istituzione scolastica.

Requisiti di preferenza (opzionali):

3) avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore come di seguito specificato:

- *Funzione strumentale per l'orientamento*
- *Funzione strumentale sostegno agli studenti nella realizzazione di attività parascolastiche ed extrascolastiche*
- *Funzione strumentale Valutazione e implementazione digitale*
- *Componente Commissione orientamento e continuità*
- *Componente Nucleo Interno di Valutazione*
- *Componente Team per l'innovazione digitale*
- *Referente Contrasto alla dispersione e all'insuccesso scolastico*
- *tutor di classe PCTO*
- *referente PCTO*

Nel caso in cui il numero delle domande di candidati in possesso dei requisiti 1), 2), 3), o , in subordine dei requisiti di cui ai punti 1) e 2) dovessero essere superiori ai posti disponibili, si procederà a stilare una graduatoria secondo criteri che saranno definiti all'interno degli organi collegiali.

Conclusa l'attività di formazione si procederà, nel rispetto delle prerogative degli organi collegiali, alla nomina dei docenti tutor e del docente orientatore per l'a. s. 2023/2024, in base a quanto previsto in relazione alle figure funzionali al Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

In sede di contrattazione integrativa saranno definiti i criteri di utilizzo delle risorse finanziarie assegnate, nonché la determinazione della misura dei compensi, avuto riguardo alle peculiarità organizzative ed allo specifico contesto di riferimento.

Per remunerare le attività del docente orientatore, sarà riconosciuto un compenso compreso tra un **valore minimo pari a 1.500 euro lordo Stato** e un valore massimo **pari a 2.000 euro lordo Stato** da definire in sede di contrattazione integrativa di Istituto.

Per remunerare, invece, le attività dei docenti tutor, a ciascuno dei quali sarà assegnato un raggruppamento di studenti, **con un numero minimo di 30 fino ad un massimo di 50**, sarà riconosciuto un compenso compreso tra un valore minimo pari a

2.850 euro lordo Stato e un valore massimo pari a **4.750 euro lordo Stato** da definire in sede di contrattazione integrativa di Istituto.

I decreti, la circolare e gli allegati sono stati pubblicati sul sito del Ministero dell'Istruzione e del Merito e sono consultabili al seguente link:
<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/decreto-ministeriale-n-63-del-5-aprile-2023-1>

Si chiarisce che il numero dei docenti da inserire nel programma di formazione può essere superiore al numero dei docenti da individuare per le funzioni sopra indicate per cui tutti i docenti che manifesteranno la propria disponibilità e in possesso dei requisiti 1) e 2) saranno avviati ai programmi di formazione compatibilmente con i limiti imposti dalla piattaforma, anche in vista del possibile impegno quali docenti tutor nel progetto PNRR riguardante *Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*.

I docenti interessati a ricoprire la funzione di Docente Tutor /Docente Orientatore di cui in oggetto sono invitati a manifestare la propria disponibilità, entro e non oltre **le ore 12:00 del 27/04/2023**, mediante il modulo di istanza partecipazione alle relative attività di formazione INDIRE per docenti Tutor/Orientatore allegato alla presente.

Le domande dovranno essere o inviate via mail agli indirizzi rmtf15000d@istruzione.it oppure rmtf15000d@pec.istruzione.it.

In alternativa, le domande potranno essere consegnate a mano presso gli uffici Amministrativi (Ufficio Protocollo) tra le ore 9,00 e le ore 12,00, dal lunedì al sabato.

La dichiarazione di disponibilità dovrà contenere:

- 1) Modulo A Istanza partecipazione attività di formazione INDIRE per docenti Tutor/Orientatore;
- 2) Modulo B Dichiarazione possesso requisiti.
- 3) Documento dell'interessato

Il Dirigente Scolastico
Prof. Alberto Rocchi
(Firma sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 co. 2 della L. n. 39/1993)