
	ITIS STANISLAO CANNIZZARO COLLEFERRO	 MIUR
	Comunicazione n.243 Del 15 marzo 2023	

Ai docenti
p.c. agli alunni
Alle famiglie

OGGETTO: 17 marzo - "Giornata dell'Unità nazionale, della Costituzione, dell'Inno e della Bandiera".

Come noto la legge 23 novembre 2012, n.222 riconosce il **giorno 17 marzo**, data della proclamazione a Torino dell'Unità d'Italia nell'anno 1861, quale **"Giornata dell'Unità nazionale, della Costituzione, dell'Inno e della Bandiera"** e dispone che nelle scuole di ogni ordine e grado siano **"organizzati percorsi didattici, iniziative e incontri celebrativi"** finalizzati ad informare e a suscitare la riflessione sugli eventi e sul significato del Risorgimento nonché sulle vicende che hanno condotto **all'Unità nazionale**, alla scelta **dell'inno di Mameli** e della bandiera nazionale **e all'approvazione della Costituzione**, anche alla luce dell'evoluzione della storia europea".

Si celebra anche quest'anno tale ricorrenza istituita come festività civile con **"l'obiettivo di ricordare e promuovere i valori di cittadinanza, fondamento di una positiva convivenza civile, e di riaffermare e consolidare l'identità nazionale attraverso il ricordo e la memoria civica"**.

L'Inno d'Italia, il canto degli italiani di Goffredo Mameli, la bandiera d'Italia, tutta la storia che dal Risorgimento ha condotto il nostro Paese alla nascita della Repubblica e alla Costituzione, sono i principali temi da commemorare nella ricorrenza del 17 marzo. La scuola rappresenta, prima di ogni altra istituzione, il luogo deputato ad approfondire e riflettere sui valori legati all'unità nazionale e alla Costituzione.

Si invitano i docenti, in particolare delle discipline **STORIA e DIRITTO** a promuovere momenti di riflessione in classe sugli argomenti sopra indicati; in particolare, le ore svolte potranno essere considerate come ore di educazione civica.

Il Dirigente Scolastico
 (Prof. **Alberto Rocchi**)
 (Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi
 dell'art. 3 co. 2 della L. n. 39/1993)